

## 专题 21-1-4：如何理解“繁、浅、偏、断”

大家好！《〈体育与健康〉教学改革指导纲要（试点）》在优化教学内容中提出要消除“繁、浅、偏、断”现象，如何理解呢？

繁，即项目繁多，庞杂无序。学生学了很多项目，但多数都未能学会。要精简聚焦需要学习的内容。

浅，即蜻蜓点水，浅尝辄止。内容学习不深入、不持久，就难以全面掌握某项运动，更难以灵活运用。

偏，即缺乏系统，偏离目标。健康知识、基本运动技能必修必学，专项运动技能必修选学精准把握。

断，即学段脱节，断断续续。上下学段未能很好衔接的问题要彻底解决，要能让学生系统连贯地学。

优化课程内容需要充分认识“繁、浅、偏、断”等问题及根源，合理设计结构化内容体系，实现系统化培养。

好了，就到这里，下期再见！