

专题 20-3-2：居家体育课如何上

大家好！疫情期间要求学生上居家“体育课”。不少老师疑惑，怎么才能更有效？

明类型。居家体育课是在家开展的、远程指导的、统一规定的特殊时期特定体育课。体现小范围、网络化、有规定、难组织。

知学情。居家体育课更要把握好学情，学练环境不同，生活状况不等，器材种类不一，地板良莠不齐，不知学情，难显实效。

准策划。居家体育课不是任意内容、统一方法，学生都能学起来、练得好。基于学情精心策划，突出差异性，体现自主选择性。

有点评。居家体育课不易把握过程，学生打卡，教师及时存阅、熟悉结果、反馈点评，增加远程交流互动，便于改进与提升。

好了，就到这里，下周五再见。