

## 专题 18-11-2：体育教学问题分类

大家好！体育课堂教学问题多种多样，无论是学术研究还是教学实践，对教学问题的分类至关重要。如何划分呢？

要深入研究和从根本上解决体育教学问题，需要建立一个明确的分类体系，选准视角，分层归纳才能找到解决问题的突破口。

从大小、难易、新老三个视角归纳体育课堂教学问题较为系统和全面。问题有大有小，通过问题的影响作用来区分。问题有难有易，根据解决的难度加以判断。问题又分新老，基于时间跨度进行确定。解决问题要考虑整体性策略，不仅全面具体，还要上下贯通和前呼后应。要具有点、线、面有机结合的整体性解决教学问题的思路与方法。实现各类问题的有效解决。

好了，就到这里，下周五再见。