

## 专题 18-11-1：教材化与教学化

大家好！体育课堂教学内容的确定，实际上已经经过了两化过程，即素材教材化，教材教学化。如何认识教材化与教学化过程呢？

首先，教材化，意味着素材走进教材。体育素材繁杂多样，特点鲜明，哪些素材能写进教材，怎样写进教材？要进行深入研究，并经过教材化加工处理方能确定。既要充分考虑它的科学性、教育性，更要权衡其健身性和适宜性等。

其次，教学化，意味着教材走进课堂。体育教材内容丰富，形式多样，写进教材的内容不一定都走进课堂，哪些走进又如何确定内容？是要经过筛选和教学化处理。充分考虑区域差异、场地器材条件、师资、学生特点与发展需求等。

好了，就到这里，下周五再见。