

专题 18-7-2：谈谈有效示范

大家好！体育课示范很常见，但并非都十分有效，如何做有效示范呢？

认识上，示范是为了学生观察、模仿，既要让学生看，更要会看。示范不是为了老师表演，而是站在学生学的角度完成动作。

结构上，一次示范应有完整结构，选、说、做三者缺一不可。选是选择最佳时机和有利位置；说是用语言表达，告知学生要观察示范和提示观察方法；做是用身体展示技术动作，达到示范目的。

效果上，示范结束，学生什么反应，是惊喜鼓掌，还是唉声叹气，或是眉头紧皱，观察后的练习情况，也表明学生是否看懂与会看。

总之，提高认识，结构完整，注重实效，是有效示范之关键。

好了，就到这里，下周五再见。