专题 18-5-4：谈谈有效指导

大家好！ 体育课上学生练习时，老师往往是巡回指导，指导不能走马观花，也不能只强调结果，如篮球传接球，有同学接不住球，不能只要求“接住球”；行进间运球，有学生球一运就跑，不能只强调“别掉球”。那么，如何有效指导呢？

有效指导是有程序的，首先，提要求，学生练习前老师要提出明确的练习法要求；其次，先观察，老师认真观察，快速到需要指导的小组或同学那里去；第三，明判断，准确判断学生哪个动作错了；第四，深分析，深入分析产生错误或失败的原因；第五，要纠错，给学生纠正错误，让学生知道错在哪里，为什么；第六，再观察，看学生有没有理解老师的指导，是否纠正了。

好了，就到这里，下周五再见。