

专题 17-11-4：谈谈乐动会中的乐

大家好！把握乐动会上好体育课，要充分了解乐、动、会的内涵、表现、根源和实施方略。本期重点谈乐。

乐的内涵，乐即快乐，让学生在体育课上能主动参与并乐在其中。不只是体验乐趣，要享受和保持乐趣，产生兴趣。

乐的判断，观察学生表情是否愉悦，声音是否响亮，练习是否积极，动作是否新奇等都能判断体育课上乐与不乐。

乐的根源，可能因新颖游戏而乐、因成功进步而乐，也可能因合作担当而乐，因比赛竞争而乐，因自主探究而乐。

乐的方略，把握关键激发兴趣，根据学情及时调整，适度表扬有效激励，精讲多练少等多动，挑战自我享受快乐。

好了，就到这里，下周五再见。