

## 专题 17-11-2：体育课上缺什么

大家好！体育课上学生被动学习现象较为普遍，哪里出了问题？

体育课堂缺什么？

通过大量分析课例：体育课上缺自主。很多练习一刀切、大统一，如篮球课让学生听哨声集体高运球，统一距离整齐划一行进间运球。有的尽管场地充足，每人一球，差异显著，但很少依据学情，多数单纯走流程。不仅自主学习能力难培养，学习效果也受影响。未来课堂，建议老师大胆尝试，敢于突破，一声哨响可允许学生自己选择练习难度、远度，甚至高度。准备活动考虑适当有自主，除了集体性准备，也可留点时间让学生强化拉伸某部位。有自主的学，或许活而不乱，无自主的习，可能齐而过死。

好了，就到这里，下周五再见。