

专题 17-10-3：谈谈个体差异

大家好！体育课上学生有差异是绝对的，无差异是相对的，课标基本理念提出关注个体差异，如何关注呢？

课前了解学情有必要，课上把握学情不可少。设计环节结合学情，课堂教学观察学情。学困生、特长生，更要分析困在哪里、长在何方。是技能，还是体能；是学法，还是品格。关注差异，把握学情是关键。

明确区分差异程度，认真把握差异类型。差异程度有不同，大的分层又分组；小的适当给自主。差异类型有区分，力量不足，耐力不好，柔韧不良，速度不高，差异不同，菜单式自主选择练习效果明。教学打破大锅饭，练习不搞一刀切；时间考虑不浪费，重点把握乐动会。

好了，就到这里，下周五再见。