

专题 17-9-2：体育科研三问

大家好！体育教师搞科研，多人反馈——难，职业特点养成多动少静，超量工作难保精力旺盛。要积极主动，动中求静；忙里偷闲，高效科研；明确三问，增强自信。

一问是否研究。单纯写文章，不见得有研究。但，真正的好文章一定历经过深入研究。决心做研究，要确保持久。

二问为啥研究。是为决策服务，还是理论创新，或是指导实践。目的有别，选题各有侧重、方法运用不同、深广程度不等、成果形式不重。

三问如何研究。研究有法，贵在定法。理论研究，先有兴趣激发；教学研究，做到细心观察；现状研究，结合线上线下；历史研究，把握规律方法。

好了，就到这里，下周五再见。