

专题 17-1-2：如何把握好课的前提

大家好！什么是好课这一问题很多人在问，那究竟什么样的课是好课？

我们需要考虑几个前提，一、是什么类型的课？常态课、评优课、研究课、技能课、体能课类型不同评价标准有别。二、是处于哪个发展阶段老师的课？最好不要拿一个新任教师与一位老教师的课相比，这样会对新任教师不公平，也不利于发展与成熟期老师的进步。三、是要区分发达城市与偏僻农村地区的课？软硬件设施不同也不要用一个标准衡量。四、是哪个历史阶段的课？七八是年代与历经多次改革后的当下体育课同样不会是同一个标准。如果不考虑前提，而用同一个标准评判显然是不客观、不合理的。

好了，就到这里，下周五再见。