

### 专题 17-3-1：如何做到区别对待

大家好！课程基本理念提出：关注地区差异和个体差异，保证每一位学生受益。走进课堂，如何基于学生差异做到区别对待呢？

老师们总体感觉是难，尤其是大班额。要尽可能照顾全体。一要把握学情考虑差异。全面了解学生差异层次及所占比例。是好中差，好差，还是中差，依据类型与比例安排学习内容和方式。二要优化教法强化自主。一个口令让全体学生同时练习，可以让学生自主确定练习方式。如行进间运球，听到哨声，学生可自主确定行进间运球的难度。有的选择距离远、速度快、左右手交替运球，技能较差的学生运球行进距离近、速度慢。老师可视为他们同样完成了练习任务。

好了，就到这里，下周五再见。