

专题 17-3-3：如何把握音乐使用

大家好！体育课上会经常听到音乐，有的在准备活动、放松活动部分，有的在主教材学习之中。如何把握好音乐使用呢？

了解消除不良性。要尽可能地消除音乐过门过长、音乐节奏不明、出现故障处理不当、音乐过多干扰教学等不良现象。

准确把握必要性。体育课上是否需要音乐，根据教学内容、目标等准确判断，体现音乐的作用价值，不能为单纯追求新颖而播放音乐。

充分考虑针对性。建议把握三看，一看教材适合什么音乐；二看学生喜欢哪类音乐；三看教学需要何种音乐。

力求达到实效性。最好做到教师自己播放音乐，巧抓时机安排音乐，基于使用情况及时调整音乐。

好了，就到这里，下周五再见。