

专题 17-5-3： 如何把握内容衔接性

大家好！体育课程实施和学生发展要求内容体现衔接性，消除蜻蜓点水、低级重复现象。如何理解教学内容衔接性？

衔接性是指某一件事情发展变化全过程呈现出的纵向衔接、层次递进、螺旋上升的特性。体育教学内容衔接性可理解为所教内容在整个学校教育过程中的贯穿形式，尤其在学段、学年，学期、单元、课时等各自内部或相互之间的连续性与完整性。

目前体育教学如同“铁路警察各管一段”，内容衔接缺乏层次性。如篮球从小学学运球、传接球，到初中、高中、大学，还从最基础的篮球技术学起。“从头再来”不仅时间浪费，学了十几年体育，篮球技能会依然有限。

好了，就到这里，下周五再见。