

专题 17-6-1：如何把握多样化示范形式

大家好！体育课示范很常见，对学习积极性和技能掌握均能产生一定影响。如何把握示范呢？

及时消除示范现象。过远过近过偏不可取；错误失败不规范要避免；过多过难过简要慎重。

灵活把握示范时机。开始部分示范利于激兴趣，主教材学习示范用于明方法，练习中示范多为纠错误，结束时示范便于做总结。

客观确定示范对象。示范并非老师专利，多媒体、学生、师生协同示范都能达到良好效果，按需择优确定。

完整调控示范过程。示范前明确指导，示范中了解学情，示范后反思结果。

总之，示范要有目的性、体现准确性、把握灵活性、达到实效性。

好了，就到这里，下周五再见。