

专题 16-2-2：如何看出真问题

看评课活动中，一位评课者对教学问题讲的头头是道，听者十分投入并竖起大拇指。原因是：该评课者讲出了别人未能看到的大小真问题。这些问题对教学效果有最直接的影响。那么，如何看出真问题呢？

首先，把握细节。要看出真问题，不能走马观花，要认真仔细、精力集中，不放过任何一个细节。

其次，准确判断。对问题的真假做出准确判断。要求看课者了解课标，熟悉教材，知晓学情，通达学理。

第三，挖掘根源。层层追问、深入分析。由浅入深，由表及里，对问题的根源反复揣摩。

好了，就到这里，下期将在 2 月 19 日讨论如何看出“闪光点”。