

专题 16-2-3： 如何看闪光点

大家好！过去我们看课的时候，可能某个教学环节会让我们眼前一亮，或许就是大家平常所说的课的闪光点或亮点，也可称为创新点。如何才能看出闪光点呢？

首先带着虚心学习的态度去看，这样就会俯下身来仔细观察，认真聆听。无论是课上的创新手段，还是新颖的评价方式等，都能一览无余。

其次，有善于捕捉闪光点的能力。主要体现在观察、分析与判断能力。同样看课，能力强者，马上就能找到课的亮点所在，而能力弱者则很难发现。

第三，有看出闪光点的技巧方法。从多元视角观察，依据教材学情联想，做深入反思比较，便于看出闪光点。

好了，就到这里，下期将在 1 月 26 日解析如何看准备活动。