

专题 16-4-5： 如何看真假创新

大家好！体育课的创新，越来越受到人们的重视。创新既有形式上的真与假，也有效果上的强与弱，我们如何看创新的真假呢？

首先，看创新内容。器材，练习手段，组织教法，都有可能创新。

其次，看创新时机。准备活动，基本部分主教材学习、结束放松都有过创新。但最好是在基本部分强化重点和突破难点时创新。

第三，看创新效果。创新给学生带来了什么，是激发了兴趣、促进了技能掌握、还是素质练习更为积极？

任何无效、低效或反效的创新，都有可能被视为形式化的虚假创新，宁愿不创，也不要作秀为创新而创新。

好了，就到这里，下期将在 5 月 6 日解析，如何听课堂音乐。