

专题 16-7-5：如何看探究学习

大家好！有节体育课，任课教师给学生 3 分钟的时间探究，结果 30 秒教师就吹了哨，而且，还让每一组反馈探究结果。这样的探究显然是形式化的。探究学习应如何实施，效果如何判断，体育课上的探究学习我们该看些什么呢？

看探究学习的时机、内容、组织、结果等。判断探究学习的时机是否恰当、内容是否适宜、过程是否合理、结果是否明确。

看探究学习是否关注到了学生探究能力的培养。

看探究学习目的意义是否凸显。

看探究学习存在哪些问题，是否走进了误区等。

好了，就到这里，截止到今天，关于如何看课的专题就告一段落。下期将从 8 月 5 日开始，围绕体育见闻、现象、热点和难点问题进行解析。