

专题 16-8-3: 如何理解体育学科核心素养

大家好！前几天，中国教育学会体育与卫生分会在哈尔滨举办了“全国中小学体育教研员教学业务培训班”，率先组织全国教研员与专家学者共同研讨体育学科核心素养的培育问题，很荣幸我也应邀做了专题讲座。那么，什么是体育学科核心素养呢？

首先要明确什么是素养。或许有人把某一能力视为素养，有人把素质与素养混淆。OECD 研究显示。素养等于知识加能力的态度次方。所以素养不等于能力。体育学科核心素养是学生通过体育学科学习，所能掌握并形成的、终身体育锻炼所需的、健康发展必备的体育情感与品格、运动能力与习惯、健康知识与行为。最终体现的是情、品双育；能、习相随；知、行合一。