

专题 16-10-1：技能目标如何具体化

大家好！体育课教学目标有的比较空泛，缺乏可操作性。上期体育教学研究群专题研讨，有老师问如何将教学目标具体化。

具体化要有量化表述，美国教学论专家西登拓扑提出，目标中要有课题、条件和标准。课题是学什么技术，条件，是什么情况下完成，标准，是达到什么程度。如一节篮球传接球课的运动技能目标设置为：通过多种形式的篮球传接球辅助练习，约 85% 的学生能两人相距 3 米原地连续传接 10 个，15% 左右的学生能行进间连续传接 10 米。其中课题是篮球传接球技术；条件是相距 3 米，有原地，有行进间；标准是 10 个和 10 米。

好了，就到这里，下周五再见。