**只要上路，总会遇到庆典**

——顾静名师工作室第一期教研活动随笔

东湖开发区教育发展研究院 钱红艳

5月24日上午，湖北省顾静名师工作室第一期教研活动在吴家山中学如期举行。工作室核心成员及签约徒弟认真观摩了周志成老师的《足球---脚内侧传球》一课，并在顾特的引导下对这节课进行了研讨和评议，我受益匪浅。

下面，就本次研讨活动，谈谈我的几点感受。

一、平台更大，视野更广。

借助名师工作室的平台，我们有幸认识了高文桥老师以及跨

学科专家。高老师的肯定和鼓励，让我们更有勇气和信心做好体育工作！两位跨学科特级老师的指导，拓宽了我们教育教学的视野。正如顾静老师所说，我们不光是体育人，我们更要学会跳开自己的圈子，去看看跨学科领域，将会有更大收获！

二、专业更强，要求更高。

1、高中教学，对我而言，是一个全新的领域。事实上在我内心深处是有所顾忌、不敢逾越的。活动中，顾静老师对高中教学模块进行了详细解读，我也有了更清晰地认识，高中模块教学更突出专项，注重学生自主、探究学习及技术运用和能力的提升。在这样的团队中，我们的专业素养会有很大提升，我坚信！

2、从刘巍老师、余斌老师、徐向东老师的评课中，我看到了大家的严谨和细微。不仅有大处着手，也有小处着眼；有教学的建议，也有工作的困惑。这也许是他们的经验之谈，但在我看来，应该是平时工作状态的呈现，评课的条理与张弛，合理的改进及建议，我眼界大开。顾静老师的点评，从面到点，从大到小，有理论，有实践。我想，作为教研员，看课评课的要求要更高。正因如此，我们更应不断学习，多读书，多实践，理论实践相结合，提高专业知识和业务能力，真正做到服务与引领！

三、教学研讨，互助共进。

本次教研活动的主题是高中模块构建研讨，吴家山中学周志成老师执教了《足球---脚内侧传球》研讨课。周志成老师是一位很有教学经验的足球专业老师，并担任学校行政工作八年。能够坚持一线体育教学，并热衷于学校体育教学研究，这都值得我们钦佩和学习。通过看课、评课，深入教学研讨，我相信对大家的成长都有所提高。

对于周志成老师的课，我想谈自己的几点认识和感受，我们相互学习，共同提高。

1、准备充分，考虑细致。值得肯定的是，周老师的敬业与担当的精神值得钦佩！从教学过程的设计、场地器材的布置、组织教学的站位、教学方法的递进来看，都比较合理，恰到好处。比如教学过程清晰，一环扣一环；充分利用场地，标志桶和分队服的合理运用；组织学生游戏和练习时的不同站位；教学方法由易到难的层层推进等等，都能看出教师上课前的缜密设计以及充分的准备。

2、出现问题，及时纠错。教学过程中，学生出现错误动作和问题时，周老师都及时叫停，进行纠正。本节课中，周老师集中纠错四次（球性练习、四人传接球练习、二对四传接球练习2次），这样，更利于学生掌握正确动作。

3、师生互动，彰显魅力。两个环节印象比较深刻：一是准备部分的关节活动和放松部分的拉伸练习，周老师都是与学生一起练习，并且老师的动作很规范，柔韧性特别好；二是课课练颠球练习，周老师与某一男生互动，动作相当娴熟与舒展，并且还开心的笑了。这样亲近的交流，更利于教师个人魅力的提升。

4、相互学习，共同提高。刘巍老师、余斌老师、徐向东老师以及顾特都对此课做了很全面的评议，不仅拓宽了视野，更学习了如何评价一堂课。我很赞同老师们的观点， 第一，要遵循体育课规范和规律。开课礼的规范，先跑后练的规律，课课练的归置等，要进一步规范。第二，加强教案书写的规范性。教学目标的设定以及重点的把握要规范和具体，不能过于宽泛。第三，教学中欠缺教师的讲解示范、对学生练习过程的评价、教学过程中的安全提示等，尤其是在学生练习中，场地又较大较散，这时，教师的讲解是无效的，学生的关注度不会很高，可以适当提示练习要求和活动安全。第四，教学中学生的自主性练习比较多，但探究练习还不够，要多给学生问题，让学生尝试着解决问题，通过反复练习，体验成功，获取技能。

 个人拙见，共同探讨！只要上路，总会遇到庆典！我相信，请你们也一定相信！