

### 专题 21-8-3：“以学定教” 如何理解？

大家好！《指导纲要》提出：将“以教定学”观念转向“以学定教”，充分把握学情，注重个体差异，合理把握教师的主导作用和学生主体作用的有效发挥，促进每一个学生的健康发展。如何理解“以学定教”呢？

“以学定教”，是根据学情确定教什么、如何教、教到什么程度等。根据学生在课堂上的学情调整完善教法，更有效的组织教学活动。过去的“以教定学”，是根据教材内容确定教什么，教多少，是在“教教材”，容易造成学生被动接受式学习，学生难以享受运动乐趣。传统观念不转变，学生的体育兴趣、运动需求等难以得到满足。当将“以教定学”转向“以学定教”以后，不再是“教教材”，而是“用教材教”，是基于学情选择内容、确定教法，合理评价等，充分体现“以人为本”。

好了，就到这里，下期再见！