

专题 21-4-2：建立“学练赛评”一体化新样态体育课

大家好！一节完整的、系统的、有效的体育课应该是什么样的？这既是体育课程教学改革应深度挖掘的问题，也是广大一线老师需要认真思考的问题，体育课程一体化研究提出，要建立“学练赛评”一体化新样态体育课，如何理解和把握呢？

新样态体育课“学练赛评”一个都不要少。体育课堂教学有多种形式，为确保和提高体育教学质量，“学练赛评”需要系统呈现并形成闭环，下一节课应该在上一节课的基础上组织新的“学练赛评”。

新样态体育课“学练赛评”需要明确主线。体育课堂教学其主线要非常鲜明，无论是学与练，还是赛与评，需要仅仅围绕育人目标展开和组织各项活动，尽量避免出现一切形式化地组织“学练赛评”。

好了，就到这里，下期再见！