

专题 21-4-1：大中小幼“衔接”的力量

大家好！大中小幼各学段的体育课程不仅要科学、合理的设置目标、确定内容、有效实施、精准评价，还要注重其衔接性，那么为何要强调学段之间的衔接呢？

衔接有助于兴趣的产生。体育兴趣的产生和保持需要学生对某项运动长期的参与、快乐的体验、深度的理解和熟练的掌握，蜻蜓点水和低级重复不利于建立体育兴趣。

衔接有助于能力的形成。运动能力的形成和提升需要学生学会、勤练和常赛的保障，学会运动技术，通过勤练达到自动化技能掌握的程度，经常参赛巩固与形成能力。

衔接有助于精神的塑造。体育精神的塑造和呈现需要学生坚持经常的科学化锻炼、接受长期的系统化引导，形成根植于内心的坚毅与顽强、拼搏与进取、团结与尊重。

好了，就到这里，下期再见！